

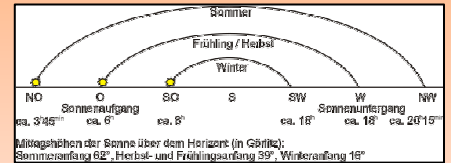
Raumflug-Planetarium „Sigmund Jähn“ Halle (Saale)

Programme für Grund - und Sonderschulen

1. „Der Tagbogen der Sonne“ (Sachunterricht 3. u. 4. Kl.)

Inhalte

- Entstehung von Tag und Nacht in Folge der Erdrotation
- Sonnenhöhe in den verschiedenen Jahreszeiten
- unterschiedliche Länge des Tages im Laufe des Jahres
- Darstellen der jahreszeitlichen Sternbilder und Tierkreiszeichen
- Zeigen von jahreszeittypischen Bildern der Natur



Der Aufgang und Untergang der Sonne wird mit Hilfe des Planetariumsprojektors und den multimedialen Möglichkeiten dargestellt. Dabei wird die Sonnenhöhe in den verschiedenen Jahreszeiten verdeutlicht, auf die Länge der Sonneneinstrahlung im Laufe des Jahres wird eingegangen und der Einfluss auf das Pflanzenwachstum verdeutlicht. Gleichzeitig werden Veränderungen des Sternhimmels in einer Nacht sowie im Jahr gezeigt.

2. „Die schönsten Sternbilder und Sagen“ (2. – 4. Kl.)

Inhalte

- Darstellen der wichtigsten Sterne und Sternbilder der Jahreszeit sowie der Tierkreiszeichen
- Eingehen auf die Namensgebung basierend auf den Geschichten, vorwiegend aus der griechischen und römischen Mythologie
- ausführliche Beschreibung von 4 Sternbildsagen



In diesem Vortrag wird dargelegt, dass viele Völker in der Antike die Helden und Fabelwesen aus ihrer Götter- und Sagenwelt als Sternbilder am Himmel verewigten. Neben einer ausführlichen Zuordnung der Tierkreiszeichen wird auf vier Sagen ausführlich eingegangen: die des Schwans, des Bären, des Stiers und Adlers. Ein Bezug der Geschichte der Astronomie zu den Themen des Deutschunterrichtes wird hergestellt.

3. „Stellarius und die Sternbilder“ (1. – 3. Kl.)

Inhalte

- Darstellung der Entstehung von Tag und Nacht
- Vorstellung ausgewählter Sternbilder mit Namen
- Einordnung der Bedeutung astronomischer Kenntnisse

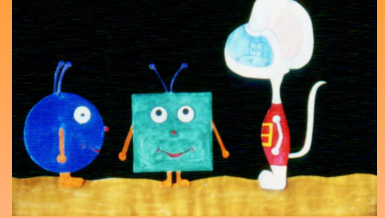


In diesem Programm meint es der alte Zauberer „Stellarius“ gut mit den Menschen. So zaubert er die Sterne an den dunklen Nachthimmel, damit sie einen hellen Abendhimmel betrachten können. Die Sterne ordnet er dabei sinnvoll zu Sternbildern. Aber sein neidischer Nachbar spielt ihm einen bösen Streich. Wie geht es weiter?

4. „Die Maus im Mond“ (1. – 4. Klasse)

Inhalte

- Erforschung der Mondoberfläche durch eine Maus, die mit einer Rakete dorthin fliegt
- die Schüler lernen die Mondphasen kennen, die Oberflächenstrukturen und die physikalischen Verhältnisse auf dem Mond



Die kleine Maus Benjamin möchte den Mond besser kennenlernen. Deshalb steigt sie in eine Rakete und fliegt ins Weltall. Nach der Mondlandung wird sie von „Mondlebewesen“ begrüßt, die ihm die Oberfläche des Mondes zeigen und unter anderem die verschiedenen Mondphasen erklären. In einem Wettkampf muss sich die Maus mit ihnen messen. Dabei sehen die Schüler die Verhältnisse des Mondes aus einer anderen Sicht.

5. „Der neugierige Thomas geht auf Weltraumreise“(1. – 2. Kl.)

Inhalte

- Überblick über Himmelskörper in unserem Sonnensystem
- Anblick der Stadt Halle aus der Rakete
- Sternschnuppen – kleine Phänomene
- Was sind Satelliten?
- Wissenswertes über die Planeten im Sonnensystem



Nach einer Darstellung des Sternhimmels über Halle lernen die Kinder die wichtigsten Sternbilder kennen. Es wird die Veränderung des Sternhimmels mit der Tageszeit und in den verschiedenen Jahreszeiten gezeigt. In „Der neugierige Thomas“ fliegt Thomas mit seiner selbst gebauten Rakete ins Weltall. Sternschnuppen, Mond und die Sonne unterhalten sich mit ihm, erklären dabei ihren Aufbau und ihre Beschaffenheit. Thomas erfährt Interessantes zu den Planeten und sucht nach Leben, wie es auf der Erde existiert. Nachdem seine Neugier gestillt scheint, kehrt er zur Erde zurück. War alles nur ein Traum?

6. „Wie Tom den Osterhasen vom Himmel holte“ (1. – 2. Kl.) (nur März/April)

Inhalte

- Kennenlernen der Frühlingssternbilder
- Veränderung des Datums zu den Osterfeiertagen
- Schutz unserer Tiere vor dem Aussterben

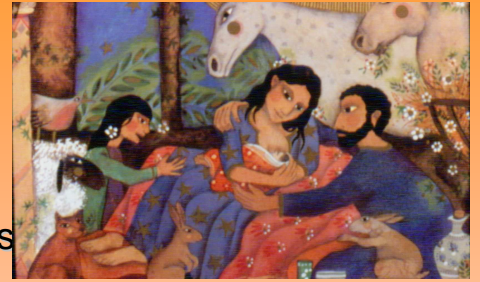


Tom muss feststellen, dass Hasen immer weniger Räume zum Überleben haben. So haben sich auch die „Osterhasen“, vor den Autofahrern in Sicherheit gebracht und flüchteten in den Himmel. In einer abenteuerlichen Aktion holt Tom seinen „Osterhasen“ zurück, nachdem er im Auftrag des Himmelsjägers Orion die Frühlingssternbilder putzt. Nun kann das Osterfest kommen.

7. „Der Stern von Bethlehem“ (1. – 3. Kl.) (nur Nov./Dez.)

Inhalte

- Verdeutlichen der biblischen Geschichte in Verbindung mit Himmelserscheinungen zur Geburt von Jesus Christus
- Darlegung der Bedeutung des Weihnachtsfestes
- der Weg der „Heiligen drei Könige“ von Babylon nach Bethlehem



Die Kinder lernen die Weihnachtsgeschichte durch Bilder aus der Zeit vor 2000 Jahren kennen. Dabei sehen sie den Sternhimmel der damaligen Zeit und erhalten eine Antwort auf die Frage nach dem „Weihnachtsstern“. Der Weg der „Heiligen drei Könige“ durch die Landschaft „Judäa“ wird gezeigt sowie die Planetenkonstellation von Jupiter und Saturn. Das Überbringen der Geschenke an Jesus und die Freude der Menschen über die Geburt des Messias bildet den Abschluss.

8. „Die drei Weihnachtssternchen“ (1. – 3. Kl.) (nur Nov./Dez.)

Inhalte

- Kennenlernen der Wintersternbilder, zum Beispiel des „Orions“
- Vermittlung moralischer als auch wertebbezogener Einstellungen



Nie strahlt der Sternhimmel so prächtig wie zur Weihnachtszeit. Unsere drei „Weihnachtssternchen“ wollen bedürftigen Menschen helfen – aber wie? Mit der Unterstützung des Wintersternbildes „Orion“ schaffen sie dies, müssen aber als Ausgleich dafür die Wintersternbilder putzen, damit sie richtig glänzen. Werden sie allen Bedürftigen ein frohes Weihnachtsfest ermöglichen können?

9. „Martins großes Weihnachtserlebnis“ (2. – 3. Klasse) (nur Nov./Dez.)

Inhalte

- das Weltall im Blick durch ein „Wunderfernrohr“
- Besuch der Planeten des Sonnensystem mit einem Raumschiff
- Darlegung des Aufbaus der Planeten und Beantwortung der Frage, ob es Leben auf ihnen gibt



Martin bleibt beim Weihnachts-Einkaufsstress im Kaufhaus zurück und bekommt vom Weihnachtsmann unseren Sternhimmel mit den Wintersternbildern erklärt. Anschließend fliegen sie zusammen mit dem Raumschiff ins Weltall. Dabei besprechen sie den Aufbau, die Beschaffenheit und Besonderheiten der Planeten. Begeistert von dem Gesehenen und Gehörten festigt sich Martins Plan, Astronom zu werden. Als die Mutter Martin am nächsten Morgen aus dem Kaufhaus abholt, überlegt er, ob das Geschehene nur ein Traum war.

Neu: Unser Baustein-Angebot!

In Zukunft besteht zusätzlich die Möglichkeit, sich bei rechtzeitiger Anmeldung aus folgenden Bausteinen einen alters- und themengerechten Vortrag selbst zusammenzustellen. Die Bausteine haben jeweils einen Umfang von ca. zehn Minuten und sollten deshalb den Umfang von zwei pro Veranstaltung nicht überschreiten.

Sonne, Erde und Mond, Größenvergleich und Bewegungen

Entstehung von Tag und Nacht

Die Sonne und die Jahreszeiten

Was wären wir ohne die Sonne?

Der Sonnenlauf am Tage und über das Jahr gesehen

Entstehung der Mondphasen

Mond- und Sonnenfinsternis

Die Sonne und die acht Planeten, Größenvergleich und Bewegungen

Zeit und Kalender

Wolken, Regen, Schnee – der Wasserkreislauf

Was brauchen wir zum Leben?

Der Baum über das Jahr betrachtet

Download dieses Materials unter www.planetarium-halle.info im Bereich Programme und Themen

